

Diş Hekimliği Fakültesi 4 Ve 5. Sınıf Öğrencileri Tarafından Yapılan Kök Kanal Tedavilerinin Teknik Kalitesinin Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi

Bezmiâlem Vakıf Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Endodonti Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye

Leyla Çelik, Dr. Öğr. Gamze Nalcı Çalık

Amaç: Bu çalışmanın amacı, Bezmialem Vakıf Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 4. ve 5. sınıf öğrencileri tarafından yapılan kök kanal tedavilerinin teknik kalitesini karşılaştırmalı olarak değerlendirmektir

Gereç ve Yöntem: Bu retrospektif çalışmada, 2021–2024 yılları arasında 4. ve 5. sınıf öğrencileri tarafından yapılan toplam 500 kök kanal tedavisi değerlendirildi. Çalışmaya 182 hastaya ait periapikal radyografiler dahil edildi. Tedavi edilen dişlerin 108'i anterior, 114'ü premolar ve 76'sı molar olup; hem tek hem çok köklü dişler incelendi. Bu tedavilerden 222'ü 4.sınıf öğrencileri, 76'sı ise 5.sınıf öğrencileri tarafından gerçekleştirildi. Radyografik değerlendirme; kök kanal dolgularının homojenliği, kanalın taper yapısı ve dolgunun radyografik apeksin ≤ 2 mm yakınında sonlanması kriterlerine göre yapıldı. Üç kriterin tamamını karşılayan tedaviler teknik olarak başarılı kabul edildi. Değerlendirme iki bağımsız gözlemci tarafından gerçekleştirildi. Elde edilen veriler Ki-kare testi ile analiz edildi.

Bulgular: Çalışmada toplam 298 dişin kök kanal tedavisi değerlendirildi. Bu tedavilerin %74,5'i 4. sınıf, %25,5'i 5. sınıf öğrencileri tarafından gerçekleştirildi. Diş kategorisi açısından 4. sınıf öğrencileri yalnızca anterior ve premolar dişlerde (Kategori 1 ve 2), 5. sınıf öğrencileri ise yalnızca molar dişlerde (Kategori 3) tedavi yapmıştır ($p<0.001$). Kanal sayısı incelendiğinde, 4. sınıf öğrencilerinin %84,7 oranında tek kanallı dişlerde işlem yaptığı, 5. sınıf öğrencilerinin ise %81,6 oranında üç kanallı ve %17,1 oranında dört kanallı dişlerde işlem yaptığı görüldü ($p<0.001$).

Homojenite, taper ve çalışma boyu açısından teknik kaliteye ilişkin değerlendirmelerde gruplar arasında istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmadı (sırasıyla $p=0.229$, $p=0.742$, $p=0.867$). Her iki grup da homojenite, taper ve boy yeterliliği bakımından benzer teknik başarı oranlarına sahiptir

Sonuç: Sınıf düzeyine bağlı olarak tedavi başarısında anlamlı fark gözlenmemiştir. Klinik başarıda vaka tipi ve deneyim çeşitliliğinin önemli olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kök kanal tedavisi, teknik kalite, dental eğitim, diş hekimliği öğrencileri, radyografik değerlendirme